



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 DE SETEMBRO A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 21 DE SETEMBRO

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer um pouco mais sobre o meio de transporte Trem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Linguagem musical, dramática e corporal.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alfabeto.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Lugar e regularidade do número na sequência numérica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03EF07) Identificar e registrar as letras do alfabeto em diferentes situações.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje: 14 de cordo com a cor indicada para o dia da semana (amarelo).
- ✓ Assista a história **Tremzinho Feliz** <https://youtu.be/7bl3C3ds4Ok>
- ✓ E vocês já viram um trem de verdade? Era um trem de carga ou de passageiro? O que ele carregava?
- ✓ Musicalização: vamos cantar e realizar os movimentos – **O Trem maluco** <https://youtu.be/r9DUytNMROA>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora pegue a folha de atividades e escreva em cada vagão uma letrinha do alfabeto e numere os vagões.



**Prefeitura de
Rolândia**

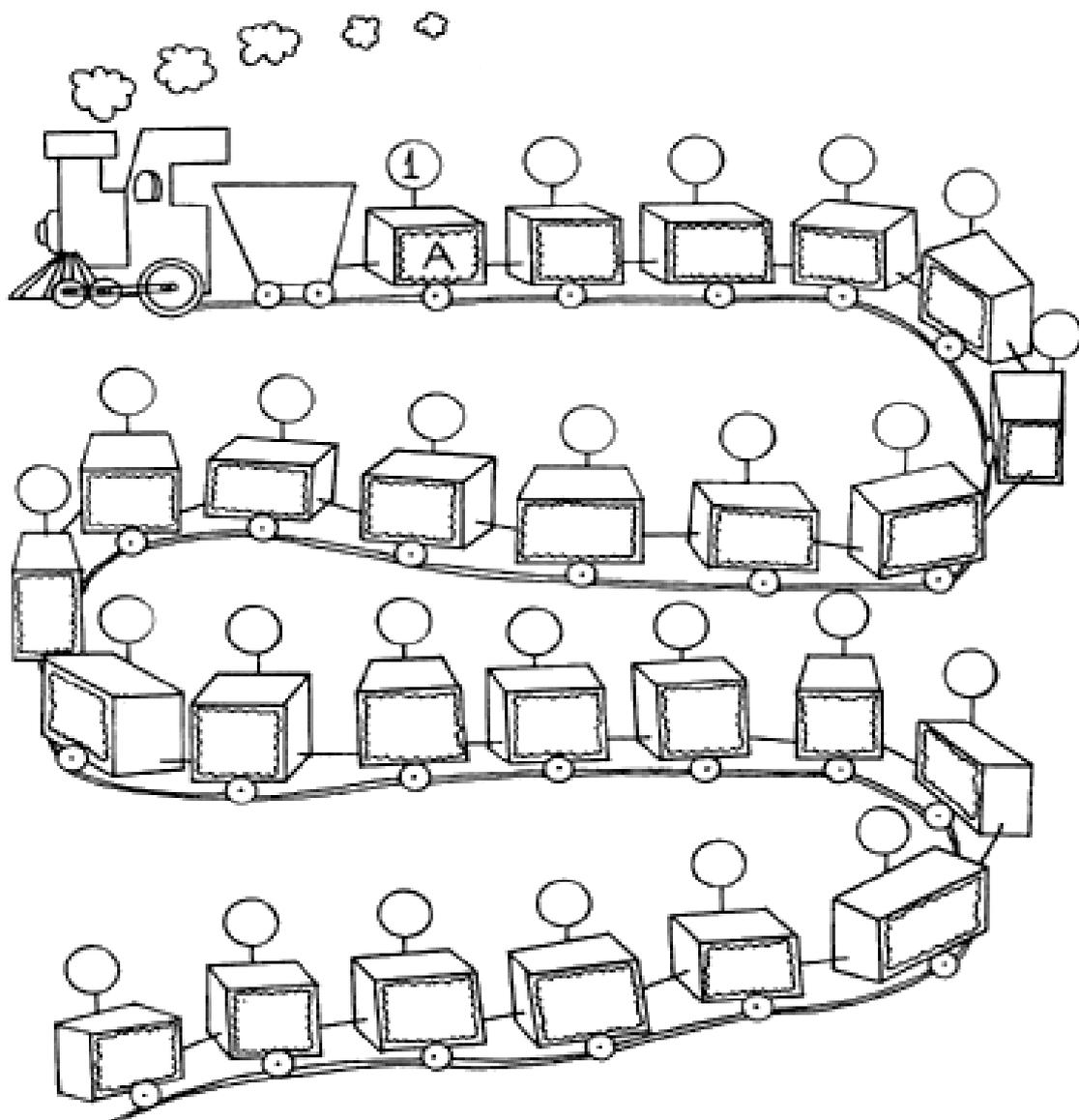


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 21/09/2020.

**ESCREVA NO TRENZINHO AS LETRINHAS DO ALFABETO E
NUMERE-AS.**

**É HORA DE IR PARA A ESCOLA
APRENDER O ABC
NESSE TREM QUE SAI AGORA
TEM LUGAR PARA VOCÊ.**



TENHAM UM DIA ABENÇOADO!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 22 DE SETEMBRO**

Bom dia família!

Hoje vamos aprender sobre reciclagem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Coleta seletiva do lixo.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Dança; Imitação como forma de expressão.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Conhecer ações de cuidados com o meio ambiente como separação do lixo, reciclagem e outros.

(EI03EF03) Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista.

(EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário de acordo com a cor da legenda do dia da semana.
- ✓ Assista aos vídeos para aprender **Por que a Reciclagem é tão importante** <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ> e **Por que temos que reciclar** <https://youtu.be/vLd9yAYNdz0>
- ✓ Agora converse com alguém em sobre como vocês separam o lixo em sua casa. Vocês fazem a separação do lixo? O que podem fazer para ajudar o meio ambiente?
- ✓ Musicalização: Vamos cantar e dançar com a Cleo e Cuquin <https://youtu.be/7E-NmfYbzJ8>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome. Em seguida, realize a atividade seguindo as orientações e colocando em prática o que aprendeu sobre a coleta seletiva do lixo.



NOME: _____ **DATA:** 22/09/2020.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

QUARTA – FEIRA 23 SETEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre as abelhas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registros gráficos: desenhos, letras e números. Consciência Fonológica.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais no ecossistema.
- ✓ **O Eu, o outro e o nós:** Relatar fatos e conhecimentos sobre situações presenciadas ou observadas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Usar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03ET02) Observar animais no ecossistema, modo de vida.

(EI03EO07) Relato como forma de expressão.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ História: **Melzinha, a abelha obediente** <https://youtu.be/raEoyjxOki8>
- ✓ Vamos conhecer algumas curiosidades sobre as abelhas:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Vocês sabiam que existem mais de 20.000 espécies de abelhas?
 - E que 420 espécies são sem ferrão?
 - Existem abelhas de todas as cores: verde, roxo e azul por exemplo.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo **As abelhas- Diário de Mikapara** conhecer um pouco sobre como as abelhas produzem o mel. https://youtu.be/qrQIDs8Q_c4
- ✓ E você já provou mel? Que sabor ele tem: doce ou salgado?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora vamos realizar a atividade de registro, observando a imagem e respondendo as perguntas. Também vamos treinar o traçado da letra inicial da palavra ABELHA, A.

ALUNO(A): _____ **DATA:** ___ / ___ / ____.

COLORA O DESENHO COM CAPRICHOU!

AGORA, OBSERVE E RESPONDA:



1 - QUANTAS ABELHAS ESTÃO SOBRE A FLOR?

2 - QUANTAS ABELHAS CHEGARAM DEPOIS?

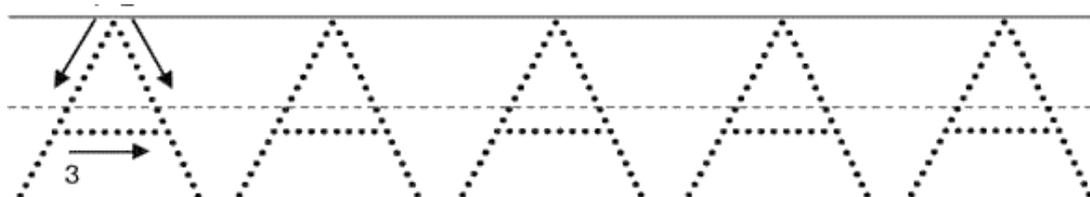
3 - QUANTAS ABELHAS HÁ NO TOTAL?

AGORA DESENHE:

A) UMA FLOR PARA CADA ABELHA QUE ESTÁ VOANDO.



VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA A DE ABELHA:



TENHAM UM ÓTIMO DIA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 24 DE SETEMBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos até a Cidade de Curitiba para conhecer O Jardim Botânico.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial; Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noção espacial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais em brincadeiras, jogos e outras atividades.

(EI03EF01) Produzir narrativas orais.

(EI03ET04) Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender escolhendo linguagens e suportes a partir de sua intenção comunicativa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao vídeo para conhecer um ponto turístico muito importante da cidade de Curitiba **Jardim Botânico** <https://youtu.be/5-hnUkMQFc>
- ✓ Responda as duas perguntas para um familiar. Você já conhecia esse lugar? O que mais te chamou atenção no vídeo?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **Com bastante atenção, vamos realizar a atividade impressa, onde vamos montar um jardim utilizando recursos de desenho, recorte e outros.**



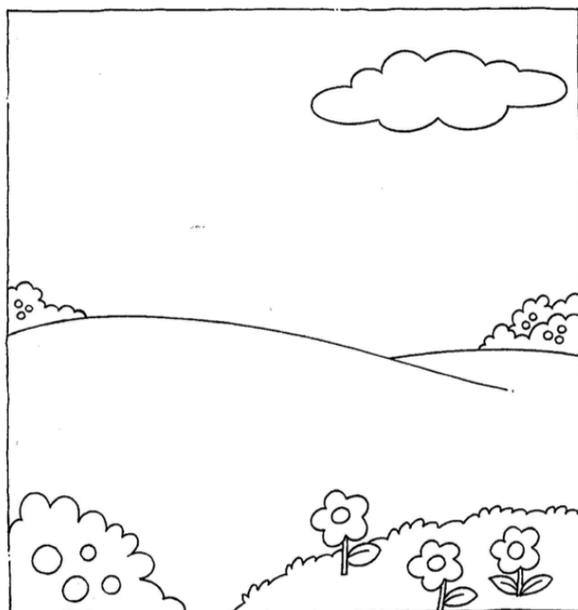
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 24/09/2020.

NO JARDIM ENCONTRAMOS DIVERSOS ANIMAIZINHOS QUE ADORAM VIVER NESTE AMBIENTE. COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OU COLANDO RECORTE DE IMAGENS DE ANIMAIZINHOS DE JARDIM E OUTRAS PLANTAS E FLORES QUE FAZEM PARTE DESSE AMBIENTE. CAPRICHE NA ATIVIDADE E PINTE TUDO BEM BONITO.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 25 DE SETEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos falar um pouco mais sobre o trânsito e os meios de transporte.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Cores.
- ✓ **O eu, o outro eo nós:** Trânsito.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Ritimo: rápido e lento.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF05) Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias, gravuras para ampliar o seu repertório.

(EI03TS02) Realizar pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(EI03EO06) Ouvir sobre as regras de trânsito.

(EI03CG03) Deslocar-se em ambientes livres.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista aos vídeos turminha de respeito – **Noções de trânsito e transportes** e a história a **menina que parou o trânsito.**
- ✓ **Brincadeira: pare, atenção e siga**

Você irá precisar confeccionar os sinais e para isso irá utilizar: **palito, papel nas cores vermelho, amarelo e verde.**

Corte os papéis em círculo e cole no palito.

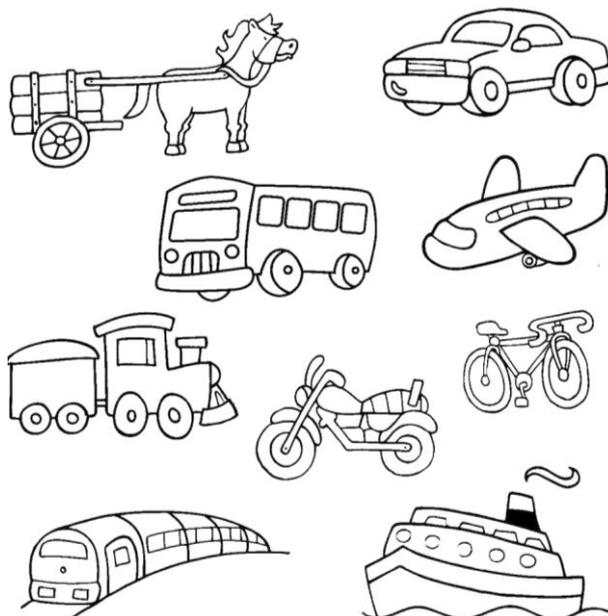


Peça para alguém da família conduzir a brincadeira. Quando for mostrado o semáforo verde poderá andar livremente, o amarelo você ficará atento e o vermelho terá que parar no lugar. Pode ser intercalado também da seguinte maneira: verde andar rápido, amarelo lento e vermelho parar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar a atividade a seguir para verificar o que aprendemos sobre os meios de transporte e o trânsito.

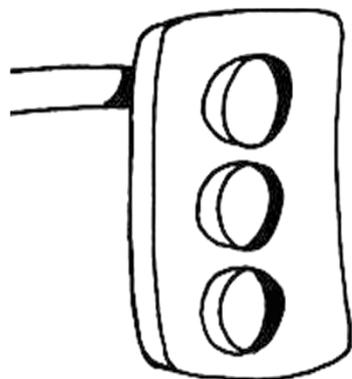
1. **PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCE JÁ UTILIZOU.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



VERMELHO

ATENÇÃO

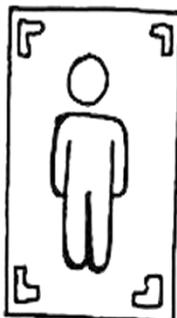
AMARELO

PODE PASSAR

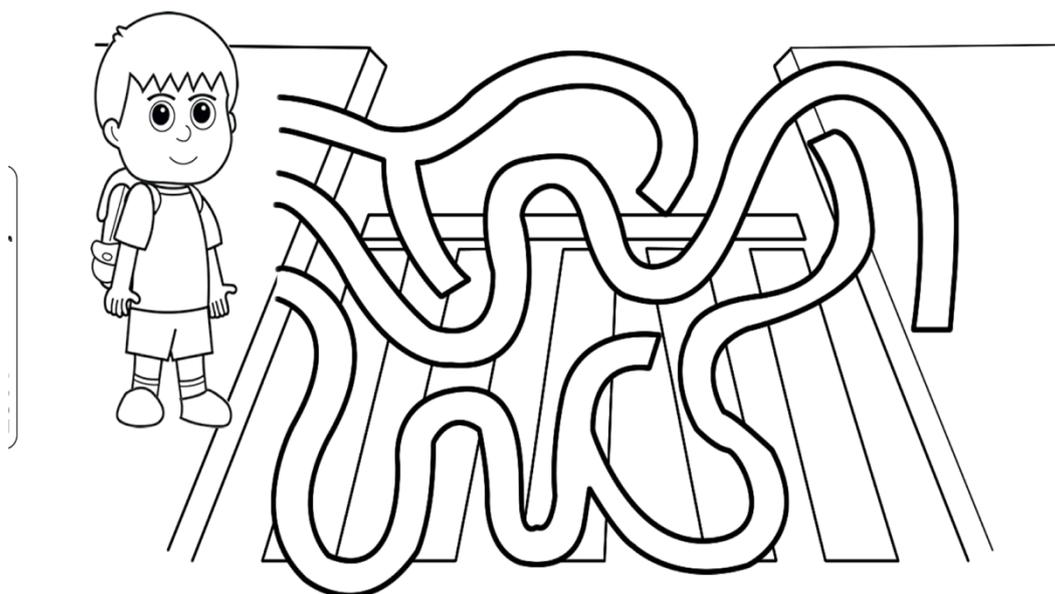
VERDE

PARE!

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



TÉ A PRÓXIMA SEMANA DE AULA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

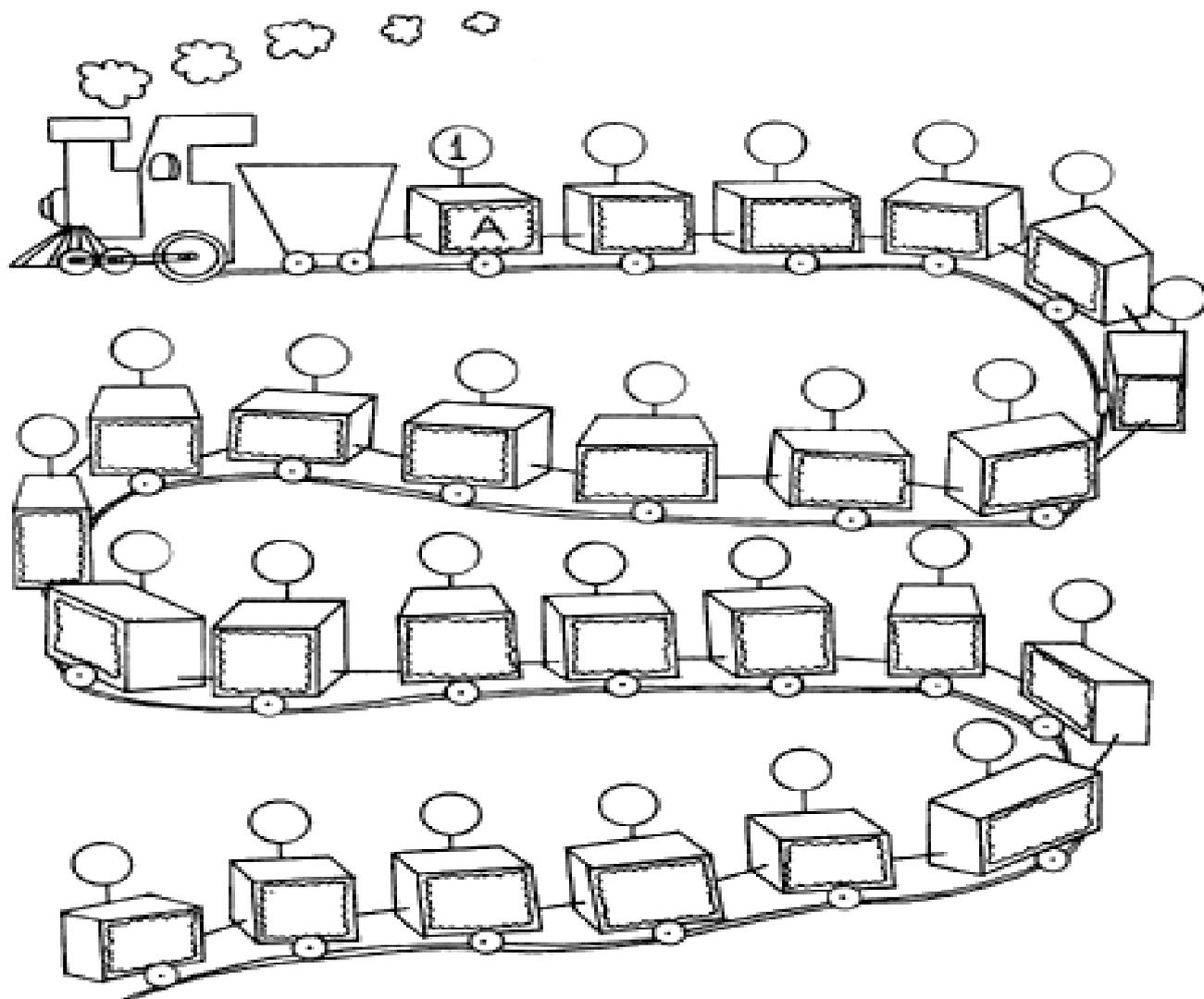
ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 DE SETEMBRO A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

DATA: 21/09/2020

**ESCREVA NO TRENZINHO AS LETRINHAS DO ALFABETO E
NUMERE-AS.**

**É HORA DE IR PARA A ESCOLA
APRENDER O ABC
NESSE TREM QUE SAI AGORA
TEM LUGAR PARA VOCÊ.**





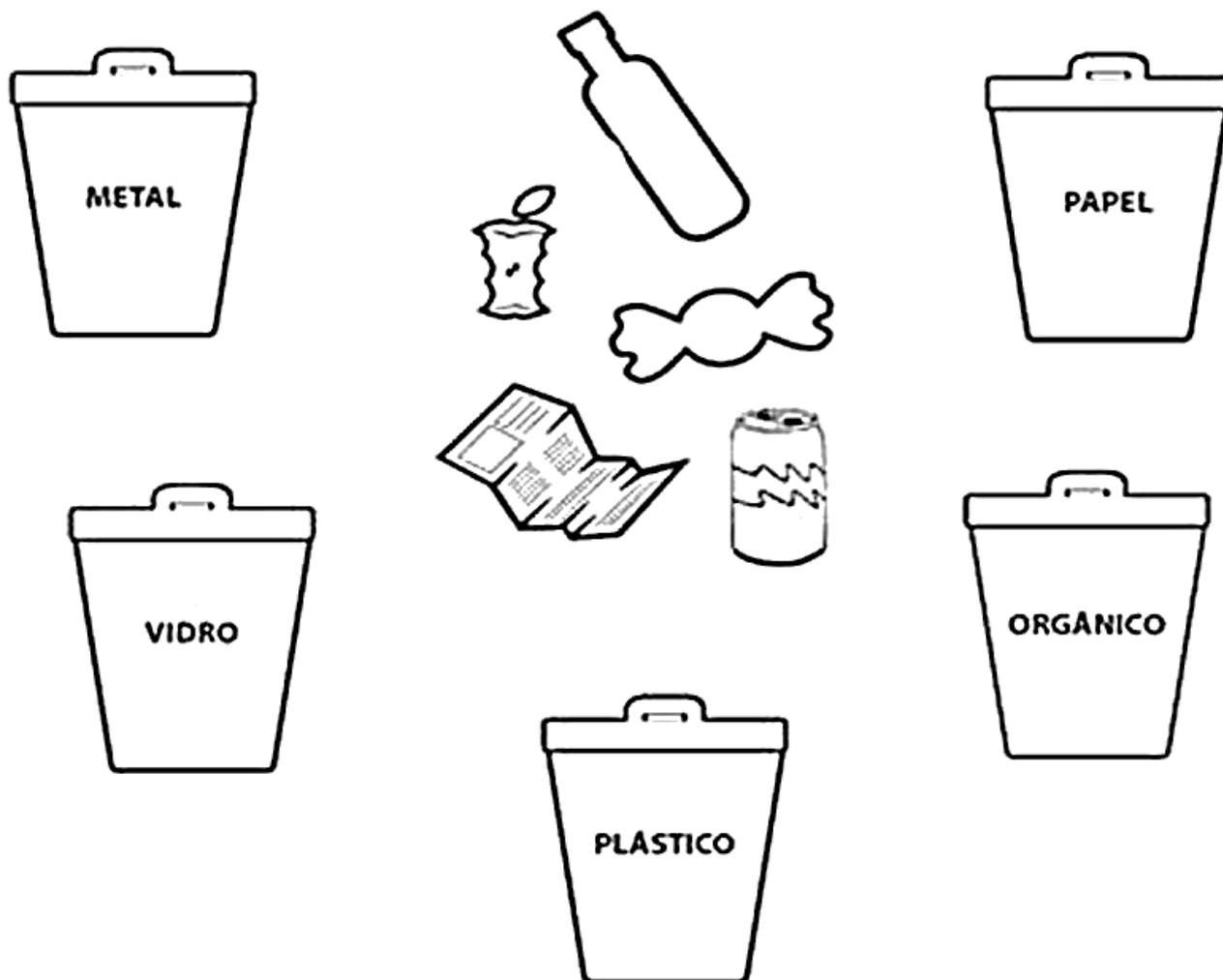
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 22/09/2020.

PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:



PAPEL: AZUL	PLÁSTICO: VERMELHO	VIDRO: VERDE
-------------	-----------------------	--------------

METAL: AMARELO	ORGÂNICO: MARRON
----------------	---------------------



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 23/09/2020.

COLORA O DESENHO COM CAPRICHOS!

AGORA, OBSERVE E RESPONDA:



1 - QUANTAS ABELHAS ESTÃO SOBRE A FLOR?

2 - QUANTAS ABELHAS CHEGARAM DEPOIS?

3 - QUANTAS ABELHAS HÁ NO TOTAL?

AGORA DESENHE:

A) UMA FLOR PARA CADA ABELHA QUE ESTÁ VOANDO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA A DE ABELHA:



NOME: _____ DATA: 24/09/2020.

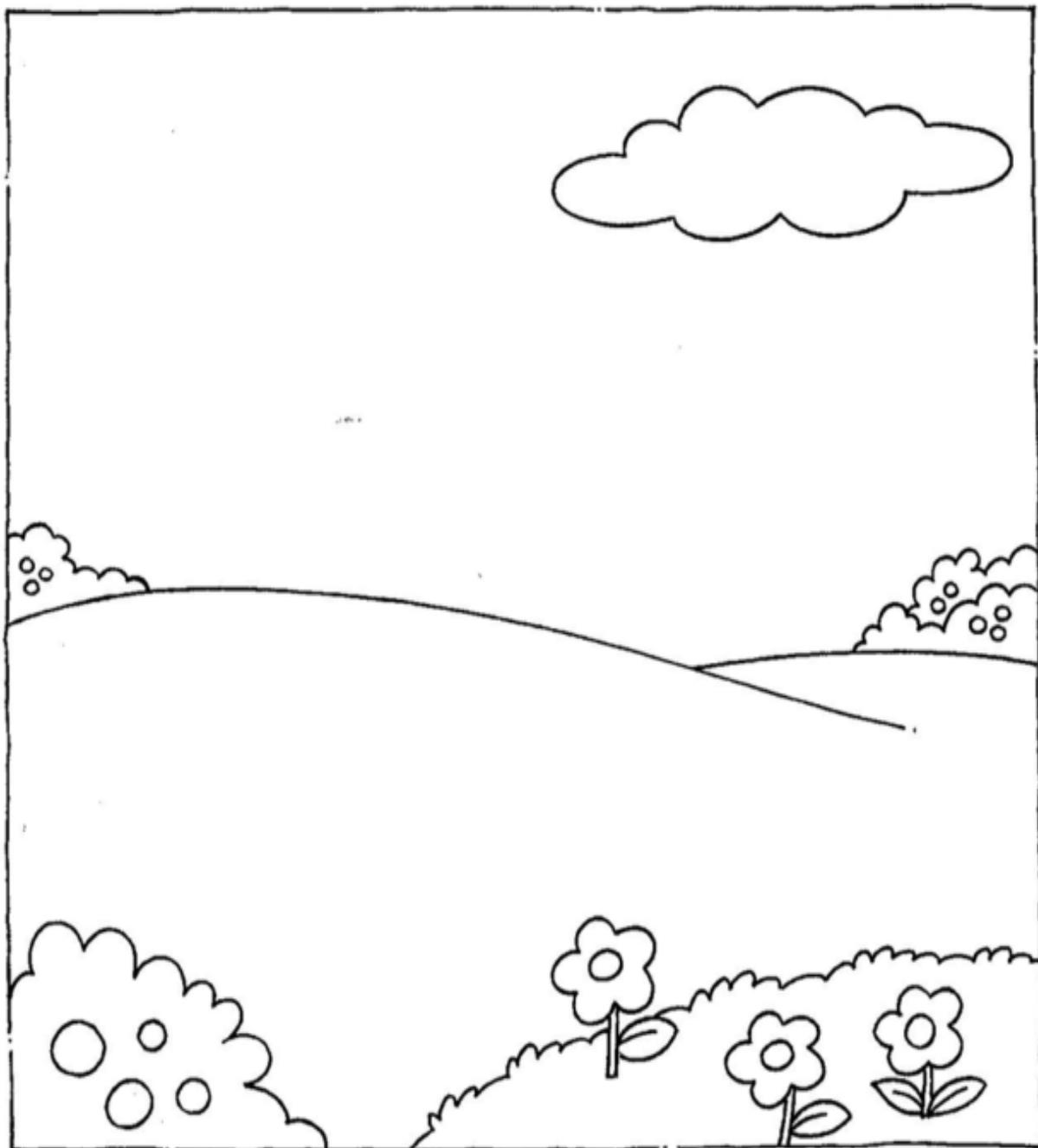
NO JARDIM ENCONTRAMOS DIVERSOS ANIMAIZINHOS QUE ADORAM VIVER NESTE AMBIENTE. COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO ANIMAIZINHOS DE JARDIM E OUTRAS PLANTAS E FLORES QUE FAZEM PARTE DESSE AMBIENTE. CAPRICHE NO DESENHO E PINTÉ TUDO BEM BONITO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(a): _____ **DATA:** 25/ 09/2020.

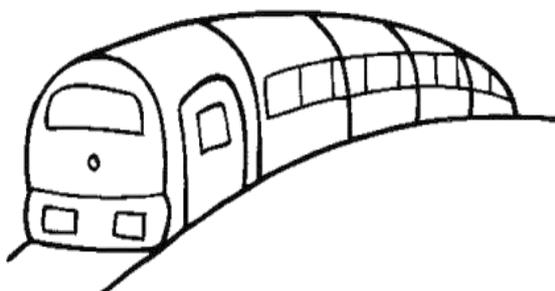
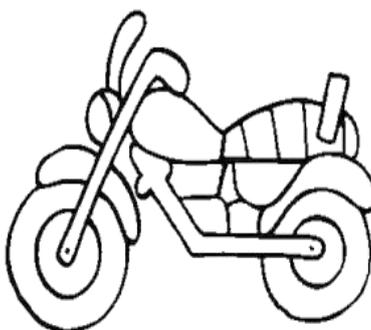
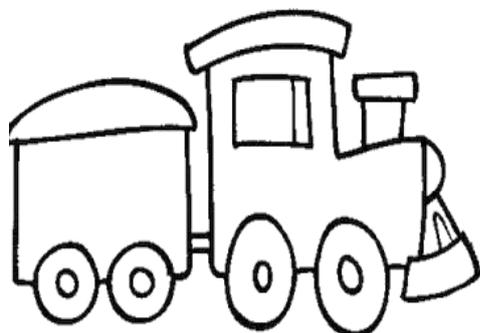
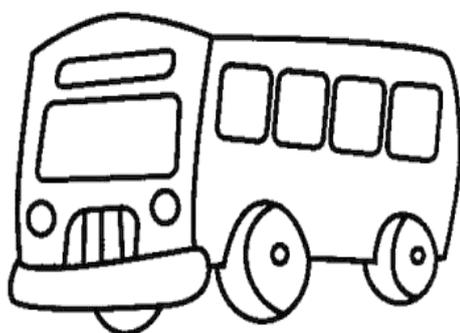
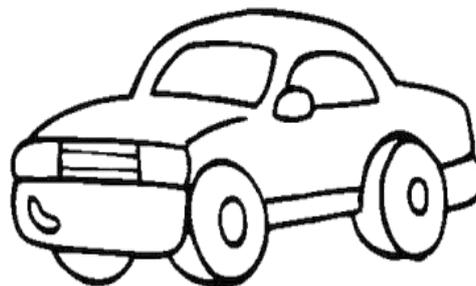
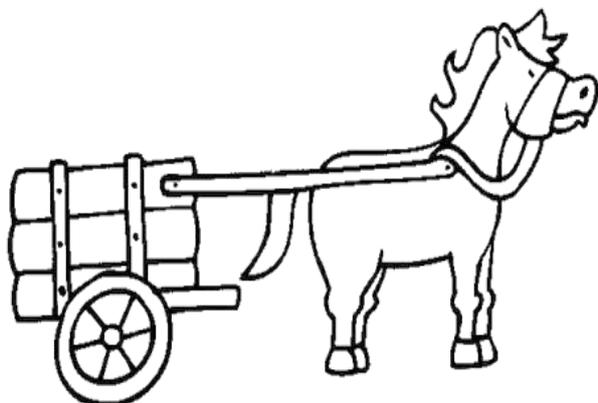
1. PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



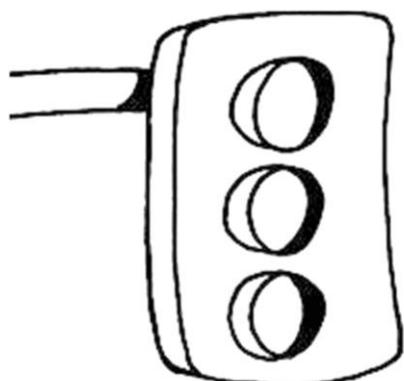
ALUNO(a): _____

DATA: 25/09/2020.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



VERMELHO

ATENÇÃO

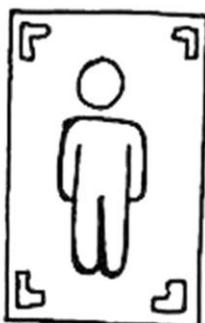
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:

